

# Bewertungsmatrix zur Facharbeit im Fach Sozialwissenschaften

Betreuende Lehrer/in:

Verfasser/in:

Thema:

Mögliche Anforderungen	max. Punkte	erreichte Punkte	A
<b>1. Arbeitsprozess</b>			
<b>Eigenständigkeit und Engagement</b> Wie eigenständig und kreativ arbeiteten Sie an der Themenfindung und -bearbeitung der Facharbeit? Wie hoch war Ihr persönliches Engagement in der Sache und am Thema? Wie hoch war der Aufwand? Wie zuverlässig arbeiteten Sie? Wie flexibel waren Sie (insbesondere im Umgang mit Problemen)?	5 P		
<b>Gespräche</b> Wurden Gesprächstermine eingehalten und inhaltlich vorbereitet?	5 P		
<b>Gesamtpunktzahl Arbeitsprozess</b>	10 P		
<b>2. Formalia</b>			
<b>Titelblatt</b> Werden Angaben zum Namen und zur Adresse der Schule, zum Verfasser der Facharbeit sowie zum Fachlehrer, zum Abgabetermin und zum Schuljahr, zum Thema und zum Fach gemacht? Ist das Titelblatt dem Thema und Fach angemessen gestaltet?	2 P		
<b>Inhaltsverzeichnis und Gliederung</b> Ist die Arbeit vollständig? Wird bereits am Inhaltsverzeichnis eine klare und sachlogische Gliederung deutlich? Ist der Umfang der Abschnitte sowie die Proportion der Teile zueinander stimmig?	3 P		
<b>Zitierweise</b> Wird formal korrekt zitiert? Werden Zitate korrekt gekennzeichnet? Werden Zitate und inhaltliche Entlehnungen in angemessener Form und angemessenem Verhältnis zur Eigenleistung eingebracht?	5 P		
<b>Quellenverzeichnis</b> Ist ein sinnvolles Quellenverzeichnis mit Angaben zur in der Arbeit benutzten Sekundärliteratur, Primärliteratur und digitalen Quellen vorhanden?	4 P		
<b>Gestaltung</b> Sind Schriftbild, Typografie, Seitenlayout und Formatierung leserfreundlich? Sind Abbildungen aussagekräftig und qualitativ hochwertig?	3 P		
<b>formale Vorgaben</b> Werden die formalen Vorgaben in Bezug auf Seitennummerierung, Seitenränder, Zeilenabstand (1,5), Schriftgröße (12 pt), Kapitelnummerierung, Fußnoten, Umfang des Textabschnitts von 8 bis 12 Seiten (ohne Abbildungen) und die geforderte Eigenständigkeitserklärung eingehalten?	3 P		
<b>Gesamtpunktzahl Formalia</b>	20 P		

<b>3. Methodische + inhaltliche Leistung</b>			
<b>Einleitung</b> Werden Themenbezug, zentrale Fragestellung, Aufbau und Zielsetzung in der Einleitung präzise erfasst und erläutert?	5 P		
<b>Hauptteil</b> Findet eine eigenständige Auseinandersetzung mit dem gewählten Thema im Hauptteil statt?	15 P		
<b>Schluss</b> Ziehen Sie ein vertieftes, abstrahierendes, selbstständiges und kritisches Fazit?	10 P		
<b>fachliche Tiefe</b> Arbeiten Sie inhaltlich korrekt und fachlich differenziert? Werden Thesen sorgfältig begründet? Ist in der gesamten Arbeit ein stringenter Themenbezug zu erkennen?	10 P		
<b>Methodik / fachwissenschaftliche Arbeitsweise</b> Werden die notwendigen fachlichen Methoden beherrscht und kritisch benutzt? Bemühen Sie sich um Sachlichkeit und wissenschaftlicher Distanz? Findet eine intensive Auseinandersetzung mit den genutzten Quellen (nur zitierend oder kritisch) statt?	10 P		
<b>Gesamtpunktzahl inhaltliche Leistung</b>	50 P		
<b>4. Darstellungsleistung</b>			
<b>"roter Faden"</b> Stellen Sie sprachlich Bezüge zwischen den Abschnitten dar? Beziehen Sie sich konsequent auf die Aufgabenstellung?	5 P		
<b>Aussageebenen</b> Verdeutlichen Sie verschiedene Aussageebenen sprachlich (beschreibende, vergleichende, deutende, wertende etc.)?	5 P		
<b>Sprachstil</b> Weist Ihr Text einen flüssigen Sprachstil mit leichter Lesbarkeit und angemessener Dichte auf?	5 P		
<b>sprachliche Richtigkeit</b> Ist der Text sprachlich richtig (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Ausdruck, Wortwahl, Satzbau, Modus etc.)?	5 P		
<b>Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung</b>	20 P		
<b>Gesamtpunktzahl aller Leistungsbereiche</b>	100 P		

Note	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
ab P	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	35	30	25	0

Daher folgende Note:

Datum, Unterschrift: